

## A l'intention des auteurs de contributions pour le site

Les contributions sont réparties en trois grandes catégories :

- En classe
- Stratégies
- Réflexions

La première est la plus importante ; elle est la seule à disposer de deux niveaux hiérarchiques subalternes. La dernière est la plus ouverte, acceptant un peu de polémique ou des avis non exactement conformes à notre ligne ; pour cette raison, elle n'est pas présente dans la barre supérieure. Cependant une même contribution peut éventuellement apparaître dans deux de ces catégories.

Chacune de ces catégories peut comprendre tous les types possibles de contributions : textes en ligne, éventuellement illustrés, pages au format pdf pouvant être imprimées, vidéos etc. Le classement se fait donc non pas par la nature du support, mais par l'usage que l'on en attend.

La catégorie « En classe » comprend :

- *des supports de leçons*
- *des recueils de fiches*
- *des cahiers d'élèves*
- *etc.*

La catégorie « Stratégies » comprend :

- *des propositions de progressions*
- *des analyses portant sur des stratégies comparées*
- *des échanges, interviews*
- *des critiques constructives de manuels*
- *etc.*

La catégorie « Réflexions » comprend :

- *des réflexions d'ordre général*
- *des comptes-rendus de lecture, des résumés d'ouvrages de fond*
- *des textes polémiques*
- *etc.*

Jusqu'ici l'informatique n'a fait que traduire ce qui semblait un désir commun à tous : ne rien interdire, mais sans se montrer agressif, a fortiori insultant, envers quiconque, pour favoriser notre audience auprès de collègues ne nous connaissant pas ou non encore convertis à nos chères « bonnes méthodes ».

Maintenant, il nous faut tirer le meilleur parti de l'outil mis à notre disposition. Ce qui suit concerne les futures contributions, mais aussi celles que l'on trouvait dans notre site précédent et qu'il nous faut reconstruire, même si elles sont déjà proposées en exemple actuellement.

Commençons par le cas le plus simple, celui des catégories « Stratégies » et « Réflexions ». En principe, il s'agira de textes, typiquement de 5 à 20 pages, au format pdf ; éventuellement, pour les réflexions, on pourra envisager une « page « html » assez fournie ; dans tous les cas, l'ouverture se fera dans une fenêtre propre, permettant d'enregistrer le contenu. Il convient juste de prévoir une petite présentation de deux lignes complétant le titre.

Pour ce qui des contributions de la catégorie « En classe », il y a deux cas à considérer.

Si le document peut tenir dans une page et ne demande pas une présentation particulièrement complexe, il est destiné à apparaître dans la fenêtre principale. Il faudra juste que l'un des administrateurs l'introduise facilement dans l'éditeur du site. A priori le document soumis sera un document textuel, sans recherche particulière que sa transcription pourrait faire perdre. Cela n'interdit pas les illustrations ou la proposition de fiches à imprimer.

Si le document est plus copieux, il est destiné à apparaître dans une fenêtre propre, comme pour le cas des contributions des catégories précédentes. Cependant il devra être accompagné d'une présentation plus riche, d'une dizaine de lignes avec éventuellement une image, laquelle apparaîtra dans la fenêtre principale, voire, en extrait, dans la page d'accueil.

Tout cela est bien sûr indicatif.

Par ailleurs, j'utiliserai l'adresse de mon université

<http://www.revue-cmpe.uhp-nancy.fr>

pour la préparation des nouvelles contributions, afin qu'elles puissent être consultées dans leur environnement avant d'être validées et transférées sur le site officiel.

Le 10 octobre 2012  
Jean-Pierre Ferrier